



امتحانات أبناؤنا في الخارج



ملف تقييم الأداء

باللغة الفرنسية

الفصل الدراسي
الثاني
2026

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب: رقم الجلوس:

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة:



جمهورية مصر العربية



إرشادات عامة

• يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللغة الفرنسية للطلاب المتقدمين على (النظام لغات فرنسي) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :

<http://saboard.emis.gov.eg>

- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل الملف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعها على المنصة ولمدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط
- يتم تحميل الملف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط.

النشاط الأول (أ)

رتب الحروف لتكون كلمة ، ثم صل :

مفرد

(ل - ط - ف) =

(ت - ب - ك) =

جمع

(ص - ي - ق - د) =

(م - ت - ذ - ل - ي - ا - ت) =

النشاط الأول (ب)

ادمج ؛ لتكون كلمة ، ثم صلها بالصورة المناسبة لها:
دُر + ج دَر + رَا + جَاء + ة

ز + رَا + ف + ة



النشاط الثاني (أ) من درس " مَنْ لَوْنُ الشَّوَارِعِ؟

"وأنا ذاهبة إلى المدرسة رأيت الأزهار ، حاولت قطف زهرة ."
اختر من بين القوسين :

1- "رأت فرح الأزهار وهي ذاهبة إلى " (البيت - المدرسة - المكتبة)

2- "حاولت فرح أن زهرة . " (تزرع - ترسم - تقطف)

3- "الأزهار " بها لام (قمرية - شمسية)

النشاط الثاني (ب)

ضَع (هذا -- هذه - هؤلاء) مكان النقط :-

1- شمس .

2- تلميذات .

3- دب .





Activité 1

Choisis la bonne réponse :

(ai - un - je - m'appelle – as)

1. Je Ali.
2. Tu 7 ans?
3. n'ai pas de frères.
4. J'ai chien .
5. J' quatre chats.

Activité 2

Choisis la bonne réponse

(quel – as – Tu – un – une)

1. J'ai sœur.
2. J'ai hamster.
3. Tu as âge ?
4. Comment t'appelles ?
5. as un frère ?

نشاط ١

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاءت في سورة " الفيل " .

(أَبَايِلَ - مَأْكُولٍ - بِحِجَارَةٍ - فَعَلَ - كَيْدَهُمْ - سِجِّيلٍ)

قال الله ﷻ: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ﴿١﴾ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ﴿٢﴾ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿٣﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ ﴿٤﴾ فِي تَضَلِيلِ ﴿٥﴾

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا ﴿٦﴾ تَرْمِيهِمْ ﴿٧﴾ مِنْ ﴿٨﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ

﴿٩﴾

نشاط ٢

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تعلم النبي ﷺ من رعي الغنم الصبر والتحمل. ()
- ٢- كان قوم سيدنا إبراهيم ﷺ يعبدون الأشجار. ()
- ٣- ندخل الحمام بالقدم اليسرى. ()
- ٤- القارعة اسم من أسماء يوم القيامة. ()
- ٥- لقب النبي ﷺ بالصادق الأمين. ()

نشاط ٣

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- والد سيدنا إسماعيل ﷺ هو سيدنا (آدم ﷺ - موسى ﷺ - إبراهيم ﷺ)
- ٢- مصير من ثقلت موازينه يوم القيامة (نار حامية - عيشة راضية - عذاب شديد)
- ٣- من نواقض الوضوء كل ما يخرج من (العينين - الأذنين - السبيلين)
- ٤- سافر النبي ﷺ مع عمه إلى (الشام - اليمن - الحبشة)
- ٥- أول زوجات النبي ﷺ السيدة رضي الله عنها (حفصة بنت عمر - خديجة بنت خويلد - عائشة بنت أبي بكر)

نشاط ٤: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)

١- أغسل رجلي إلي الكعبين

٢- أغسل اليدين إلي المرفقين

٣- المضمضة والاستنشاق

٤- مسح الرأس أو بعضه

٥- أمسح أذني مرة واحدة

٦- أغسل وجهي ثلاث مرات

(ب)



النشاط الأول: قم بتلوين هذه الصورة واكتب عنواناً لها :-



النشاط الثاني : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب :-

(حفظتنا - الخيرات - المقدس)

- 1- " فلنشكر صانع الرحوم الله "
- 2- " لأنك سترتنا وأعنتنا و..... وقبلتنا إليك "
- 3- " امنحنا أن نكمل هذا اليوم وكل أيام حياتنا بكل سلام مع خوفك. "

النشاط الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1- رأى موسى النبي شجرة مشتعلة بالنار ولا تحترق. ()
- 2- أعتد الرب يسوع في نهر النيل. ()
- 3- أسس الرب يسوع سر التناول يوم الخميس في العلية. ()

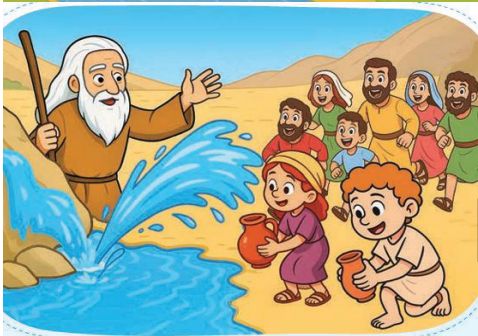
النشاط الرابع: صل الشخصيات الآتية بما يناسبها من الصور المقابلة :-



1- عال الله إيليا النبي عند نهر كريت.



2- رأى أبينا يعقوب في حلم سلم يصل بين السماء والأرض.



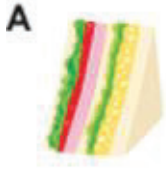
3- صرخ بارتيمائوس: "يا يسوع يا ابن داود، اشفني"



4- ضرب موسى النبي الصخرة بالعصا فخرج الماء.

Activité 1

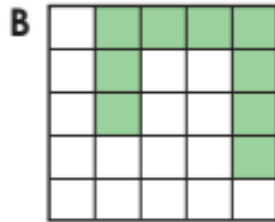
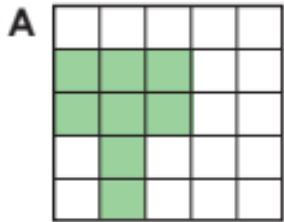
a) Quelle figure ressemble  ?



b) Entoure celui qui a en plus d'eau .



c) Quelle est la partie colorée est plus grande?



Activité 2

a) Regardons la façon de calculer $4+9$, dites-nous quel est le nombre qui va être dans



① 9 veut en plus pour faire 10.

② séparez 4 en et .

③ ajoute à 9 pour faire 10 .

④ 10 et font .

b) Écrivons le nombre dans .

1) Six dizaines sont sept unités sont 60 et 7 font ; .

2) Huit dizaines sont .

3) 59 est dizaines et unités

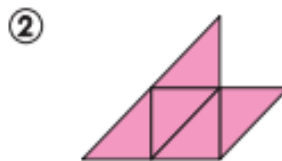
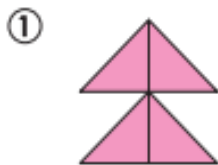
Activité 3

a) Entourez le plus grand nombre

Quel est le nombre qui va être dans .



b) Combien de pièces de  papier coloré se sont utilisés pour faire les figure ci-dessous ?



c) Quelle heure est il ?



(Activité 1)



CONSERVER L'EAU

Observe la maison ci-dessous. Entoure les endroits où tu pourrais faire quelque chose pour conserver l'eau.



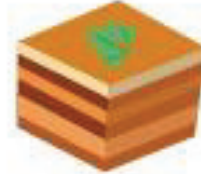
(Activité 2)



MON ALIMENTATION QUOTIDIENNE

Entoure les aliments qui sont sains et que tu peux manger chaque jour.

Complète la phrase.



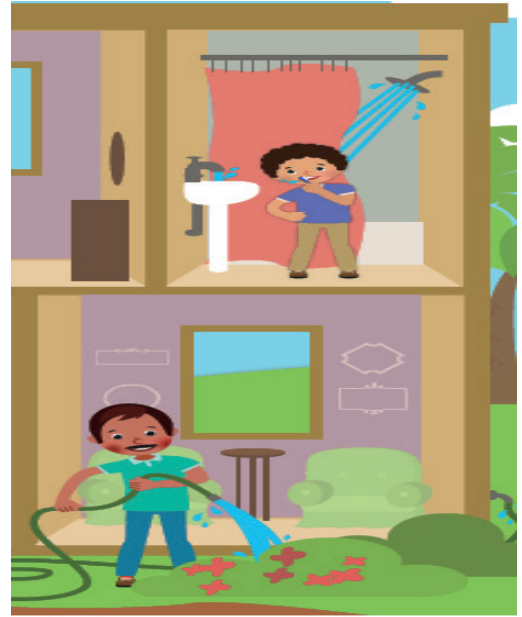
sont de bons aliments.

النشاط الاول :

أمامك مجموعة من الصور وأمامها مجموعة من العبارات أكملها
بالكلمات المناسبة:

امامك صورتان تعبران عن سوء استخدام المياه
كيف تحافظ علي المياه في منزلك

.....



هذه الصورة تعبر عن نقل

.....



وسيلة النقل في هذه الصورة تستخدم في نقل

.....



النشاط الثاني:

لك صديق يريد زيارة بلدك الحبيب مصر أي الأماكن تنصحه بزيارتها:

.....-1

.....-2

.....-3

.....-4



ملف تقييم الأداء

باللغة الفرنسية

الفصل الدراسي
الثاني | 2026

الصف الأول الابتدائي